

LUCI E OMBRE



I bambini hanno una conoscenza del buio e della luce frutto della loro quotidiana esperienza che sviluppa diverse emozioni. Con questo laboratorio i bambini impareranno a trasformare il quotidiano in attività ludica.

Il laboratorio si propone di creare nei bambini stupore e curiosità e di far capire che il buio non è sempre sinonimo di paura ma anche di divertimento.

Inoltre, il laboratorio si propone come un primo approccio alla scienza che invita i bambini a guardare ciò che li circonda in maniera nuova e a porsi domande su alcuni fenomeni provando ad elaborare delle ipotesi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- sviluppare la capacità sensoriale, visiva percettiva;
- sviluppare la capacità di osservazione e descrizione;
- sviluppare le competenze relative alla curiosità e all'esplorazione;
- porre domande, formulare ipotesi, cercare soluzioni.

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO

- lavorare in gruppo rispettando tempi e modi;
- collaborare per un progetto comune.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- sapersi muovere in uno spazio limitato;
- conoscere il proprio corpo e scoprirne le potenzialità sensoriali.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- utilizzare il materiale in modo ludico.

I DISCORSI E LE PAROLE

- saper esprimere le proprie emozioni e/o sensazioni;
- usare termini appropriati;
- formulare domande.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- saper porre domande, discutere, confrontarsi;
- osservare fenomeni con attenzione.

TEMPI

Il laboratorio è rivolto ai bambini di cinque anni ed è suddiviso in diversi incontri così strutturati:

- Dopo una breve introduzione riguardo ai momenti di luce e buio che fanno parte delle esperienze dei bambini entriamo in una stanza buia e giochiamo con le torce creando differenti giochi di luce;
- Usiamo il proiettore: cosa succede se mettiamo degli oggetti davanti al proiettore? (animali, macchinine, bambole) E se invece mettiamo dei fogli colorati?
- Le nostre ombre, come possono cambiare e trasformarsi;
- Disegniamo il nostro profilo;
- Osserviamo le luci proiettate da lampade differenti e da diversi oggetti (es. colapasta);
- Luci a confronto: candele e torce;
- La luce del sole: come sono le ombre con la luce del sole?