

UN MONDO DI SAPORI



L'educazione alimentare è un aspetto particolarmente importante per la crescita di un bambino.

Il cibo non è solo la soddisfazione di un bisogno primario, ma assume anche importanza psicologica e relazionale.

I cibi, grazie alle loro proprietà, stimolano tutti i sensi: sono colorati, saporiti, profumati e hanno svariate consistenze a seconda che siano crudi o cotti.

Questo laboratorio si propone di creare stupore e curiosità verso i cibi, soprattutto frutta e verdura, generalmente poco amati dai bambini, per scoprire le loro diverse caratteristiche.

Il materiale espressivo delle nostre proposte didattiche sarà costituito quindi da tutto ciò che la natura e il mondo degli alimenti offrirà secondo la stagionalità.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Imparare a imparare.

COMPETENZE SPECIFICHE:

- *acquisire ed interpretare l'informazione*
- *individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.*

I

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- *Sviluppare la capacità sensoriale, olfattiva e visiva;*
- *Sviluppare la capacità di osservazione e descrizione;*
- *Compiere diverse azioni sul cibo: toccare, sgranare, schiacciare, mescolare*
- *Porre domande, formulare ipotesi e cercare soluzioni.*

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro:

- *Giocare in modo costruttivo e creativo con il cibo;*
- *Collaborare per un progetto comune.*

Il corpo e il movimento:

- *Riconoscere il proprio corpo e scoprirle le potenzialità sensoriali.*

Immagini, suoni, colori:

- *Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.*

I discorsi e le parole:

- *Esprimere e comunicare emozioni e sentimenti derivati dall'esperienze fatte;*
- *Acquisire una terminologia adeguata arricchendo il proprio lessico.*

La conoscenza del mondo:

- *Osservare con attenzione gli alimenti e scoprire le loro caratteristiche.*

OBIETTIVI SOECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- ✓ *Proporre una vasta gamma di sapori, colori e odori;*
- ✓ *Utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze e le competenze dei bambini anche nel campo alimentare;*
- ✓ *Avvicinare i bambini ad alimenti come frutta e verdura.*

TEMPI:

Il laboratorio si svilupperà nel corso dell'anno seguendo le stagioni.

SPAZI:

Il laboratorio si svolgerà nelle sezioni adibite a laboratorio.

STRUMENTI E MATERIALI:

Nel laboratorio si utilizzeranno diversi alimenti.

DESTINATARI DEL LABORATORIO:

Il laboratorio è rivolto ai bambini di 4 anni.