

" A CACCIA DI PAROLE.."



k16383998 www.fotosearch.com



PREMESSA:

Il progetto di letto-scrittura rivolto ai bambini di 5 anni ha come primo obiettivo quello di guidare i bambini alla scoperta della lingua scritta, offrendogli l'opportunità di acquisire gli strumenti necessari per comprendere meglio la realtà in cui vive, stimolando la sua curiosità verso la scoperta della parola e dei suoi significati.

Il bambino attraverso momenti di esperienza, di gioco, di osservazione e di confronto con coetanei ed adulti costruisce un proprio bagaglio lessicale e linguistico.

L'intento del nostro progetto è quello di stimolare nel bambino il suo naturale interesse verso il mondo della lettura e della scrittura, rendendolo fiducioso delle proprie capacità, coinvolgendolo in attività piacevoli e stimolanti da vivere insieme.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicazione nella madrelingua

COMPETENZA SPECIFICA: padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.

TRAGUARDI DI COMPETENZE:

- IL SE' E L'ALTRO: il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- LA CONOSCENZA DEL MONDO: il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità: utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- IL CORPO E IL MOVIMENTO: il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola, controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- “Giocare” con la lingua (parole, suoni, simboli iniziali,..)
- Usare la parola per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti
- Saper orientarsi nello spazio (fisico e grafico)
- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Acquisire la padronanza grafico-spaziale e motoria
- Sviluppare la capacità di stabilire corrispondenze e di classificare simboli e significati in contesti diversi
- Imparare a rispettare regole e ritmi condividendo i materiali a disposizione

- Manifestare interesse per gli argomenti proposti: ascoltare, interagire nelle conversazioni, nel gioco e nel lavoro.

METODOLOGIA:

Il progetto di letto-scrittura vuole offrire ai bambini di 5 anni l'opportunità di fare numerose esperienze di gioco sempre diverse e stimolanti partendo dall'esperienza diretta, dalla scoperta di diversi spazi e materiali, stimolando la loro spontaneità e creatività motoria ed anche linguistico-espressiva.

ATTIVITA' (Ottobre – Novembre)

- “Caccia al tesoro”
- “Lasciamo le tracce”... nella farina ecc.
- Realizzo “L’iniziale del mio nome” con la pasta-sale o pasta-pane
- Tagliamo e giochiamo con i diversi materiali (verdure varie)
- Osserviamo e tagliamo la frutta in diversi modi e l’assaggiamo
- Esperienza di classificazione e seriazione di semi e legumi

